



## Lista de cotejo para evaluar esquema visual sobre las etapas del desarrollo de equipos

| Criterio a evaluar  | Sobresaliente  | Adecuado   | Básico   | No demuestra dominio                                 |
|---|--|--|--|--|
| 1. Representa las 5 etapas del desarrollo del equipo (formación, conflicto, normalización, desempeño, finalización) claramente y en orden correcto. | Todas las etapas están presentes, bien organizadas y claramente identificadas. | La mayoría de las etapas están presentes y ordenadas, con algunos errores menores.   | Faltan etapas importantes o están desordenadas, con poca claridad. | No identifica las etapas relevantes ni su secuencia. |
| 2. Utiliza elementos visuales (colores, íconos, líneas) para diferenciar cada etapa.  | Uso creativo y coherente de elementos visuales que facilitan la comprensión.   | Uso adecuado de elementos visuales, aunque podría mejorar la coherencia.             | Uso limitado o poco claro de recursos visuales.                    | No utiliza elementos visuales o son confusos.        |
| 3. Describe brevemente las características o principales actividades de cada etapa.   | Descripciones claras y acertadas para todas las etapas.                        | Descripciones adecuadas para la mayoría, con algunas inexactitudes.                  | Descripciones superficiales o incompletas en varias etapas.        | No incluye descripciones o son incorrectas.          |
| 4. Presenta una estructura lógica que facilita la lectura y comprensión del esquema.  | El esquema está organizado de forma muy clara, la lectura es fluida y lógica.  | Organización clara, con pequeñas dificultades para la comprensión.                   | Organización poco clara, dificultando la lectura.                  | La estructura es confusa y dificulta la comprensión. |
| 5. El esquema refleja comprensión del desarrollo y evolución de los equipos.  | Demuestra un buen entendimiento del proceso y su impacto en los equipos.       | Demuestra comprensión básica del proceso, con algunos detalles faltantes o confusos. | Entendimiento limitado del proceso y su relevancia.                | No demuestra comprensión del desarrollo de equipos.  |

Esta lista de cotejo permite evaluar diferentes dimensiones del trabajo visual y conceptual del participante de forma clara y objetiva, fomentando la precisión y la calidad en la presentación del esquema.